



## Formez-vous !

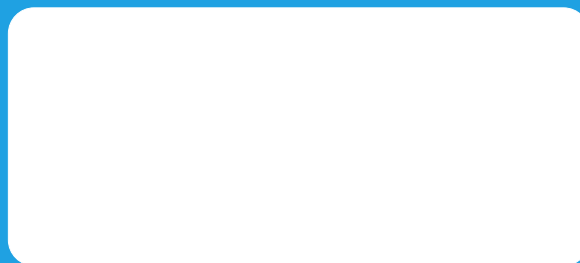
- **Pour vous inscrire à nos ateliers, contacter l'équipe d'éducation thérapeutique :**



vous accompagner

# Éducation thérapeutique du patient polypathologique

La MSA mène de nombreuses actions de prévention pour donner les moyens à chacun de devenir acteur de sa santé.



MSA Lorraine - Service Communication - Éducation thérapeutique du patient polypathologique - Mars 2019 - Crédit photos : Adobe Stock



santé  
famille  
retraite  
services

L'essentiel & plus encore



santé  
famille  
retraite  
services

L'essentiel & plus encore

#173413



# L'ETP\* polypathologique c'est quoi ?

*Ce sont des ateliers pédagogiques et ludiques animés par des soignants formés à l'éducation thérapeutique dans le but de vous aider à mieux connaître vos maladies.*

## ▶ À qui s'adresse cette action ?

Ce programme, pris en charge par l'ARS et la MSA, est destiné à toute personne concernée par ces pathologies : maladies cardiaques, hypertension artérielle, diabète et bronchite chronique (BPCO), quelque soit son régime d'assurance maladie.

## ▶ Comment se déroulent les ateliers ?

**Entretien individuel**

**12 heures de formation réparties en 3 ateliers :**

- 1/ Vécu de la maladie et traitement
- 2/ Signes d'alerte et activité physique

3/ Alimentation et information de l'entourage

**Bilan individuel**

\* Education Thérapeutique du Patient

## Atelier 1

### ▶ Ma maladie / Mes maladies

#### Séquence 1

- Connaissances des maladies,
- Perceptions, représentations, priorisation, gênes vis-à-vis des maladies.

### ▶ Mon traitement / Mes traitements

#### Séquence 2

- Utilisation, évaluation, réajustement des traitements,
- Difficultés de suivi des différents traitements, causes, organisation, confiance en soi.

## Atelier 2

### ▶ Alertes / Gestion de crise / Incidents / Accidents

#### Séquence 3

- Description de la dernière crise, fréquence, ressenti, gestion de la crise, évaluation du degré de gravité et d'intensité,
- Repérage des situations à risque, signes de mise en danger, moyens de prévention, conduite à tenir.

### ▶ En mouvement

#### Séquence 4

- Comprendre l'intérêt d'une activité physique/sport,
- Capacités, rythme, limites, avantages, motivation.

## Atelier 3

### ▶ Qu'est ce qu'on mange et comment ?

#### Séquence 5

- Auto-évaluation alimentaire, classification des aliments, principes alimentation-santé,
- Ajustement quantitatif, plaisir, saveurs, satiété, équilibre alimentaire, modalités de préparation et de cuisson,
- Adaptation au quotidien selon l'environnement.

### ▶ Je m'aide / tu m'aides / ils m'aident

#### Séquence 6

- Information et sollicitation des aidants, adaptation de la demande,
- Rapports soignés / soignants,
- Recours au système de soins.

